



2
0
2
6

Catalogue de Formation

Centre Régional du Psychotraumatisme des Pays de la Loire

Le Centre Régional du Psychotraumatisme des Pays de la Loire

Depuis 2018, l'Etat a souhaité doter chaque région d'un CRP. Celui des Pays de la Loire a ouvert début octobre 2021 à l'hôpital St Jacques (CHU de Nantes) et nos missions couvrent l'ensemble de la région des Pays de la Loire. Pour être au plus près des besoins du territoire, chaque département est doté d'un référent départemental.



Nous sommes une équipe pluridisciplinaire portant nos actions sur 3 missions régionales : **la coordination, la formation, et le soin.**

La **coordination** nécessite l'identification et le recensement des acteurs (du sanitaire, médico-social, libéral ...) qui offrent déjà une prise en charge du psychotraumatisme pour établir une cartographie de l'offre de soins et des besoins sur le territoire régional afin d'améliorer le parcours de soin des patients et tisser un réseau entre les différents acteurs de terrain.

Nos documents et modules de **formations** s'adressent aux acteurs de différents niveaux (de la sensibilisation des acteurs de 1ere ligne, au perfectionnement des soignants de proximité jusqu'à l'expertise). Nous proposons aussi des interventions pour les professionnels déjà formés.

Des **soins** en individuel (de 1 à 3 consultations) ou en groupe peuvent être proposés aux patients bénéficiant d'un suivi en cours et adressé par leur psychiatre ou psychologue référent.

Sommaire

Les sensibilisations de Niveau 1 :

Le Psychotraumatisme, aide au repérage, diagnostic et prise en charge

Public adulte P.4

Public enfant/adolescent..... P.5

Les sensibilisations de Niveau 2 :

L'approche centrée compétences dans la psycho-traumatologie

Public adulte P.6

Public enfant/adolescent..... P.7

Les sensibilisations de Niveau 3

Vers l'autonomie relationnelle

Public adulte P.8

Public enfant/adolescent..... P.9

Les sensibilisations Hors-Série

Pathologies duelles : psychotraumatisme et addictions – Niveau 1 P.10

Pathologies duelles : psychotraumatisme et addictions – Niveau 2 P.11

Les tremblements neurogéniques, une porte d'entrée par le corps pour dépasser le traumatisme..... P.12-14

Niveau 1 : 0-3 ans

Les Intervisions

Calendrier des Intervisions 2026 P.16

Webinaires et Congrès

Webinaires P.17

Congrès P.18-20

Calendrier 2026

	Nantes	La Roche sur Yon	Laval	Le Mans
Niveau 1 Adulte	7 avril COMPLET 2 juin COMPLET 9 octobre	19 juin COMPLET	12 janvier	24 mars 21 mai
Niveau 1 Pédopsychiatrie	19 mars COMPLET 24 septembre COMPLET	16 juin COMPLET		22 septembre COMPLET
Niveau 2 Adulte	31 mars COMPLET 9 juin	2 septembre COMPLET 1 ^{er} décembre COMPLET	16 mars	1 ^{er} octobre
Niveau 2 Pédopsychiatrie	30 juin COMPLET 3 décembre COMPLET			26 novembre COMPLET
Niveau 3 adulte	25 juin 22 septembre			
Niveau 3 pédopsychiatrie				
Hors-Série Pathologie duelle Niveau 1	24 mars COMPLET 23 juin			
Hors-Série Les tremblements neurogéniques	19-20 janvier COMPLET 12 mars COMPLET			
Niveau 1 0-3 ans				3 février COMPLET 7 avril COMPLET 6 octobre
Intervisions	Visioconférence les 4 ^{ème} mardis du mois 27 janvier, 24 février, 24 mars, 28 avril, 26 mai, 23 juin, 22 septembre, 27 octobre, 24 novembre			
Webinaires	Visioconférence			
Congrès	Congrès le 4 juin 2026 à Laval			

Inscription
gratuite



Par mail uniquement selon le lieu de la formation :

Nantes : bp-secretariat-crpt@chu-nantes.fr

Laval : psychotrauma53@chlaval.fr

Le Mans : coordination-psychotrauma72@epsm-sarthe.fr

La Roche S/Yon : cecile.mariani@ch-mazurelle.fr

L'adresse exacte
sera communiquée
en amont de la
formation, après
inscription.

Les sensibilisations de Niveau 1

Psychotraumatisme, aide au repérage, diagnostic et prise en charge

Public adulte

- **Date & Lieu : voir le calendrier**
- **Durée : 9h-17h**
- **Intervenants : 2 membres de l'équipe du CRP**

Pour qui

Pour tout professionnel de Bac+3 en santé ou dans le social

Objectifs

Acquérir une théorie fonctionnelle du trouble de stress psychotraumatique (TSPT) permettant de proposer des recadrages utiles pour la personne

Savoir se positionner
Se sentir capable de prendre sa part dans la prise en charge d'une personne à l'épreuve du TSPT

Connaître les prises en charge possibles médicamenteuses et psychothérapeutiques

Compétences acquises

Repérer et orienter une personne à l'épreuve du TSPT
Adopter une posture qui permet d'entrer en alliance avec le patient

Proposer des exercices d'ancrage et d'apaisement

Programme de la formation

Présentation de différentes théories et de leurs applications pratiques

- ✚ La peur
- ✚ L'autonomie relationnelle
- ✚ La théorie polyvagale
- ✚ Les tentatives de solutions

Comment rentrer en relation avec le patient

Comment un TSPT peut se chroniciser

Lien avec les descriptions classiques du TSPT

Les complications du TSPT : quoi en attendre

Déjeuner libre

Les différentes techniques d'ancrage et de stabilisation



Les sensibilisations de Niveau 1

Sensibilisation et approche pratique du psychotraumatisme chez l'enfant et l'adolescent

Public enfant/adolescent

- **Date & Lieu** : voir le calendrier
- **Durée** : 9h-17h
- **Intervenants** : 2 membres de l'équipe du CRP

Pour qui

Pour tout professionnel de Bac+3 en santé ou dans le social

Objectifs

Acquérir une théorie fonctionnelle du trouble de stress psychotraumatique (TSPT) permettant de proposer des recadrages utiles pour le jeune
Savoir se positionner
Se sentir capable de prendre sa part dans la prise en charge d'un jeune à l'épreuve du TSPT
Connaitre les prises en charge possibles médicamenteuses et psychothérapeutiques

Compétences acquises

Repérer et orienter un jeune à l'épreuve du TSPT
Adopter une posture qui permet d'entrer en alliance avec le jeune
Proposer des exercices d'ancrage

Programme de la formation

Nous explorerons le psychotraumatisme chez l'enfant et l'adolescent à travers une approche alliant théorie et mise en pratique.

Définition du psychotraumatisme et de ses mécanismes : comment est-ce que les symptômes du psychotraumatisme constituent des tentatives d'adaptation

Manifestation cliniques selon l'âge

Déjeuner libre

Introduction aux outils de stabilisation et d'accompagnement : comment les professionnels peuvent-ils accompagner les jeunes grâce à des outils concrets de stabilisation et des approches thérapeutiques adaptées.



Les sensibilisations de Niveau 2

L'approche centrée compétences dans la psycho-traumatologie

Public adulte

- **Date & Lieu :** voir le calendrier
- **Durée :** 9h-17h
- **Intervenants :** 2 membres de l'équipe du CRP

Pour qui

Pour tout professionnel de Bac+3 en santé ou dans le social

Objectifs

Pouvoir aider la personne souffrant d'un TSPT à retrouver ses ressources et ainsi se remobiliser vers un objectif réaliste

Compétences acquises

Savoir identifier des ressources et des exceptions et les installer
Pouvoir prendre appui sur les ressources pour co-construire un objectif

Programme de la formation

Retour sur les acquisitions du niveau 1

Les différences entre le monde des problèmes et le monde des solutions

Qu'est-ce qu'une ressource, une exception, une expérience sécurisée

Déjeuner libre

Comment installer une expérience sécurisée

Comment construire un objectif dans un monde traumatique



Les sensibilisations de Niveau 2

Approche centrée compétences et pratiques d'accompagnement

Public enfant/adolescent

- **Date & Lieu :** voir le calendrier
- **Durée :** 9h-17h
- **Intervenants :** 2 membres de l'équipe du CRP

Pour qui

Pour tout professionnel de Bac+3 en santé ou dans le social

Objectifs

Pouvoir aider le jeune souffrant d'un TSPT à retrouver ses ressources et ainsi se remobiliser vers un objectif réaliste

Compétences acquises

Savoir identifier des ressources et des exceptions et les installer
Pouvoir prendre appui sur les ressources pour co-construire un objectif

Programme de la formation

Retour sur les acquisitions du niveau 1

Mobilisation des ressources des patients et structuration des entretiens

Déjeuner libre

Exercices pratiques et mises en situation

Application des outils dans le quotidien professionnel



Les sensibilisations de niveau 3 Vers l'autonomie relationnelle

Public adulte

- **Date & Lieu : voir le calendrier**
- **Durée : 9h-17h**
- **Intervenants : 2 membres de l'équipe du CRP**

Pour qui

Pour tout professionnel de Bac+3 en santé ayant participé aux niveaux 1 et 2

Objectifs

Pouvoir aider la personne souffrant d'un TSPT à se diriger vers une autonomie relationnelle.

Compétences acquises

Savoir aider le patient à construire une stabilité relationnelle durable

Programme de la formation

Retour sur les acquisitions du niveau 1 et 2.
Construction d'une boîte à outil.

Le travail sur la relation dans le trauma complexe.

Déjeuner libre

Comment construire une expérience sécurisée dans le trauma complexe quand la relation de soutien semble absente.

Prescription d'une tâche d'écriture : le lien et le changement.



Les formations de niveau 3 *EN COURS DE CONSTRUCTION*

Public adolescent

- **Date & Lieu :** voir le calendrier
- **Durée :** 9h-17h
- **Intervenants :**

Pour qui

Objectifs

Compétences acquises

Programme de la formation

Déjeuner libre



Les formations Hors-Série

Pathologie duelle : psychotraumatisme et addictions - Niveau 1

- **Date & Lieu** : voir le calendrier
- **Durée** : 1 journée, 9h-17h
- **Intervenants** : Dr. Gaëlle COHUET, Dr. Alexandra Princé

Pour qui

Pour tout professionnel Bac+3 en santé ou dans le social

Objectifs

Acquérir une théorie fonctionnelle du trouble de stress psychotraumatique (TSPT) permettant de proposer des recadrages utiles pour la personne

Savoir se positionner
Se sentir capable de prendre sa part dans la prise en charge d'une personne à l'épreuve du TSPT
Connaitre les prises en charge possibles médicamenteuses et psychothérapiques

Compétences acquises

Repérer et orienter une personne à l'épreuve d'une pathologie duelle TSPT et addiction

Adopter une posture qui permet d'entrer en alliance avec le patient

Proposer des exercices d'ancrage et d'apaisement

Programme de la formation

Pathologies duelles

Addictions

Psychotraumatisme & Traitement

Etude ACE

Déjeuner libre

Théorie de l'attachement (J. Bowlby, M. Ainsworth, M. Main)

Théorie polyvagale (S.Porges, D. Dana)

Fenêtre de tolérance (D. J. Siegel)

Théorie systémique (J. Betbèze)

Théorie de la dissociation (M.Saloma)

La Sécurité et la Stabilisation

Les outils en thérapie

Les différents outils en thérapie



Les formations Hors-Série

Pathologie duelle : psychotraumatisme et addictions – Niveau 2

- **Date & Lieu :** Voir le calendrier
- **Durée :** 1 journée, 9h-17h
- **Intervenants :** Dr. Gaëlle Cohuet, Dr. Alexandra Princé

Pour qui

Pour tout professionnel Bac+3 en santé ou dans le social ayant déjà participé à la sensibilisation pathologie duelle niveau 1

Objectifs

Pouvoir aider les patients fragilisés par une pathologie duelle TSPT et addictions à identifier leurs ressources et les remobiliser

Compétences acquises

Adopter une posture permettant la co-régulation et accompagner le patient à développer ses compétences d'auto-régulation. Identifier et s'appuyer sur les ressources du patient.

Programme de la formation

Pathologie duelle


Attachement et modèles internes opérants

Théorie polyvagale (Jan Winhall)

Autorégulation et co-régulation

Déjeuner libre

Les outils en thérapie

 Figures symboliques

 Boîte à outils



Les formations Hors-Série

Les tremblements neurogéniques, une porte d'entrée par le corps pour dépasser le traumatisme

- **Date** : Lundi 19 janvier, mardi 20 janvier, jeudi 10 mars 2026
- **Lieu** : Hôpital Saint-Jacques, CHU de Nantes
- **Durée** : 3 jours
- **Intervenants** : Murielle Figureau, Dr Alexandra Princé

Pour qui

Professionnels de santé mentale (IDE, psychologue, psychiatre, addictologue) exerçant en centre hospitalier de la région Pays-de-la-Loire

Objectifs

Présenter les hypothèses de compréhension du psychotraumatisme
Expérimenter l'outil

Compétences acquises

Identifier et mobiliser différentes grilles de lecture théoriques du psychotraumatisme (systémique, polyvagale, dissociation).

Programme de la formation

Jour 1 : Le psychotraumatisme

La première journée est dédiée à la pratique de l'approche corporelle et à la compréhension du psychotraumatisme.

Expérimenter l'approche corporelle et retour sur la pratique.

Appréhender différentes théories de compréhension du psychotraumatisme :

- ✚ Théorie systémique
- ✚ Théorie Polyvagale
- ✚ Théorie de la dissociation

Déjeuner libre

Expérimenter l'approche corporelle et retour sur la pratique.

Repérer les symptômes du trouble de stress post-traumatique et les différents types de traumatisme.



Les formations Hors-Série

Les tremblements neurogéniques, une porte d'entrée par le corps pour dépasser le traumatisme

- **Date :** Lundi 19 janvier, mardi 20 janvier, jeudi 10 mars 2026
- **Lieu :** Hôpital Saint-Jacques, CHU de Nantes
- **Durée :** 3 jours
- **Intervenants :** Murielle Figureau, Dr Alexandra Princé

Pour qui

Professionnels de santé mentale (IDE, psychologue, psychiatre, addictologue) exerçant en centre hospitalier de la région Pays-de-la-Loire

Objectifs

Percevoir l'intérêt d'une approche par le corps dans la prise en charge du psychotraumatisme
Repérer les mécanismes physiologiques du corps sur lesquels s'appuie cette approche
Repérer les avantages d'une telle approche et les moyens de régulation de cet outil.

Compétences acquises

Expérimenter les tremblements neurogéniques, et identifier leurs bénéfices et contre-indications.

Programme de la formation

Jour 2 : Les tremblements neurogéniques

La deuxième journée est consacrée à l'approche corporelle des tremblements neurogéniques.

Expérimenter l'approche corporelle et retour sur la pratique.

Retracer l'histoire de la place du corps et des tremblements dans le soin.

Développer le rôle du système nerveux autonome dans cette approche.

Déjeuner libre

Détailler l'approche des tremblements neurogéniques, à travers l'anatomie et des caractéristiques des tremblements, les bénéfices de l'approche, les contre-indications à la pratique.

Travail en binôme autour de l'outil afin de développer une observation du corps, et expérimenter le processus corporel – relationnel – co-régulé



Les formations Hors-Série

Les tremblements neurogéniques, une porte d'entrée par le corps pour dépasser le traumatisme

- **Date** : Lundi 19 janvier, mardi 20 janvier, jeudi 10 mars 2026
- **Lieu** : Hôpital Saint-Jacques, CHU de Nantes
- **Durée** : 3 jours
- **Intervenants** : Murielle Figureau, Dr Alexandra Princé

Pour qui

Professionnels de santé mentale (IDE, psychologue, psychiatre, addictologue) exerçant en centre hospitalier de la région Pays-de-la-Loire

Objectifs

Faire un retour d'expérience sur la pratique personnelle et professionnelle de chacun
Proposer de nouveaux leviers de régulations pour la pratique.

Compétences acquises

Mettre en œuvre une approche corporelle adaptée au psychotraumatisme et en analyser les effets dans sa pratique.
Identifier les ressources, freins et leviers de régulation dans la mise en œuvre l'approche des tremblements neurogéniques

Programme de la formation

Jour 3 : Retours d'expérience

La troisième demi-journée a pour objectif de proposer un retour d'expérience sur les pratiques personnelles et professionnelles de chacun, d'identifier de nouveaux leviers de régulation dans la pratique et de réfléchir aux besoins nécessaires à l'intégration de l'outil dans la pratique professionnelle.

Partage de retours d'expérience sur la pratique.

Pratique en trinôme et retour sur la pratique.

Déjeuner libre

Détailler les observations et moyens de régulation au cours du processus.

Pratique en trinôme autour de l'outil afin de développer une observation du corps, et expérimenter le processus corporel – relationnel – co-régulé.

Réflexion commune autour des ressources mobilisables et des freins éventuels à la mise en pratique dans l'exercice professionnel de chacun.



Les formations Hors-Série 0-3 ans

- **Date et lieu : cf calendrier**
- **Durée : 1 jour**
- **Intervenants : 2 membres du CRP**

Pour qui

Pour tout professionnel de Bac+3 en santé ou dans le social

Objectifs

- Définir et repérer la spécificité du psychotraumatisme chez les 0-3.
- Découvrir des outils pratiques pour accompagner les 0-3 et leurs figures d'attachement .

Compétences acquises

- Repérer le TSPT chez le tout-petit et ses figures d'attachement.
- Travailler le lien avec les figures d'attachement
- Proposer des exercices d'ancrage

Programme de la formation

Le psychotraumatisme peut se développer très tôt dans la vie, parfois même dès la vie intra-utérine. Au cours de cette journée nous explorerons des pistes de réflexion et tenterons d'apporter des réponses concrètes à ces questions.

- Définition du psychotraumatisme et de ses mécanismes
- La spécificité du psychotraumatisme chez le tout-petit

Déjeuner libre

- L'attachement à l'épreuve du psychotraumatisme
- Ses manifestations cliniques
- Introduction aux outils de stabilisation et d'accompagnement du tout-petit et de ses figures d'attachement.

Les interventions

En complément des sensibilisations, le CRP des Pays de la Loire propose des temps d'Intervisions en visioconférence, **tous les 4^{èmes} mardis du mois, de 11h à 12h.**

Ces interventions ont vocations à soutenir les professionnels et bénévoles de la région rencontrant des difficultés dans la prise en charge du psychotraumatisme des personnes qu'ils accompagnent. Ces temps sont **interdisciplinaires** et ouvert à l'échange de pratique. Il est possible de **participer à la réflexion** ou de **présenter une situation complexe anonymisée** où la **question du psychotraumatisme** est présente.



Les interventions sont animées par deux professionnels du CRP de profession diverse (psychologue, infirmier, psychiatre). Afin que nous puissions préparer au mieux les échanges, merci d'envoyer la situation que vous souhaiteriez présenter au secrétariat du CRP. La participation aux Intervisions se fait sur inscription.

Pour qui

Tout professionnel et bénévole, rencontrant des difficultés dans l'accompagnement de personne ayant un TSPT ou de sa famille, et qui souhaite réfléchir avec d'autres professionnels sur les effets du psychotraumatisme et de sa prise en charge.

Objectifs

Soutenir les acteurs de terrain
Offrir un espace de rencontre et d'échange autour de situations complexes
Sortir d'une situation d'impasse ou de blocage
Mieux appréhender une problématique dans ses dimensions psychotraumatiques
Dégager des pistes de réflexion permettant d'adapter l'accompagnement et/ou de prendre appui sur le réseau

Dates 2026

27 janvier	28 avril	22 septembre
24 février	26 mai	27 octobre
24 mars	23 juin	24 novembre

Modalités

Inscription : bp-secretariat-crpt@chu-nantes.fr
(Merci de préciser si vous participez ou si vous présentez une situation.)

Présentation de 3 situations maximums par date

Lien permanent
Intervention

<https://meet.jit.si/IntervisionC>

RPT

Webinaires

Congrès 2026

Honte, culpabilité et psychotraumatisme

- Date : 4 juin 2026
- Lieu : Espace Mayenne, 2 Rue Joséphine Baker, 53000 Laval
- Durée : 8h45-17h

Détail du programme

8h45

Accueil des participants



9h

Introduction

Christelle MORIN, Psychologue référente au CRP (53)
Christophe MOUTEL - Directeur du pôle santé mentale CH LAVAL
Valérie JOUET, Directrice ARS Mayenne
Dr Yvon NBALE-NLO – Chef de pôle

9h15

Honte, corps et psychotraumatisme chez l'enfant : repérer, accueillir, transformer

Cécile LECORNU – Psychologue au CRP des Pays de la Loire, référente du 72

« Les traumatismes peuvent entraîner chez l'enfant un sentiment de honte des fois imperceptible pour le professionnel. La honte est d'abord un ressenti corporel. La honte n'est pas la culpabilité. La honte va entraîner des comportements de fuite, voire d'exil qui vont freiner, voir attaquer le lien thérapeutique. Face à la honte le thérapeute lui-même peut ressentir de la honte. Comment faire avec ce corps en réaction dans la relation ? Comment utiliser la honte pour faire émerger du lien condition indispensable au soin ? Comment utiliser la honte pour la retraiter ensuite ? Comment utiliser son propre corps ? Nous tenterons cette exploration par l'exposé d'une approche la plus respectueuse possible et par l'étayage de stratégies thérapeutiques concrètes »

10h

Regards croisés sur les sentiments de honte et de culpabilité

Dr. Julien BETBEZE – Médecin psychiatre à l'AREPTA

« Après avoir rappelé le lien fondamental entre la notion de trauma et l'expérience de honte et de culpabilité, nous développerons comment un questionnement centré sur la double écoute va permettre au processus réassociatif de cheminer à nouveau vers un espace de sécurité dans lequel la vie affective va retrouver son sens. »

11h30

« Pour traiter la honte, reparenter l'enfant intérieur »

Dr. Emmanuel CONTAMIN – Médecin psychiatre, pédopsychiatre et superviseur EMDR -Europe

" La honte est une problématique centrale dans les traumas du système de l'attachement : ces patients ont enregistré en mémoire implicite des schémas dysfonctionnels de leur image de soi en relation aux autres. Or les processus de résilience se fondent sur nos liens internes et externes, et peuvent être entravés chez certains. Pour les traiter, il est donc central de restaurer des schémas d'attachement sécure gagnés, et je partagerai comment le faire en pratique : dans la relation thérapeutique, dans l'instauration de figures-ressources et dans leur intériorisation dans le Self des patients."

12h30

Pause déjeuner

14h

Honte et culpabilité, les alliés cognitifs du traumatisme : comment limiter leurs effets ?

Dr. Wilfrid MARTINEAU – Médecin psychiatre au CRP des Pays de la Loire

Les cognitions favorisent l'impact du traumatisme et enferment la victime dans son drame car les humains ne peuvent faire l'impasse de la représentation qu'ils ont d'eux-mêmes vis-à-vis des autres, de la société et des normes.

Une grande partie du travail thérapeutique va consister à modifier le regard que les victimes portent sur la situation vécue qui les impacte dans l'image qu'elles ont d'elles-mêmes afin de les sortir de ce piège mental. Le traumatisme a ainsi une part socio culturelle portée par les sentiments de honte et de culpabilité autant que par les images et les émotions transmises lors de l'impact traumatique. C'est encore plus le cas dans les psychotraumatismes dits « complexes » et c'est cela qu'il convient de déconstruire pour favoriser l'avenir.

14h45

Table ronde

Dr. Julien BETBEZE – Médecin psychiatre à l'AREPTA

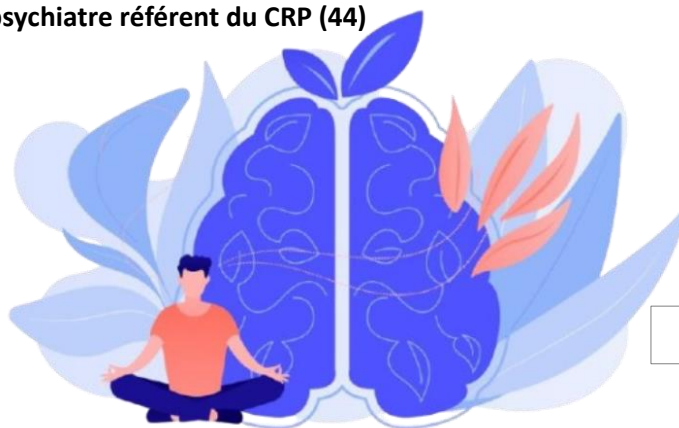
Dr. Wilfrid MARTINEAU – Médecin psychiatre au CRP des Pays de la Loire

Dr. Emmanuel CONTAMIN – Médecin psychiatre, pédopsychiatre et superviseur EMDR –Europe

Dr Emmanuel MALPHETTES – Médecin psychiatre référent du CRP (44)

15h30

Pause



16h

« Voir et être vu : la fabrique numérique de la honte chez l'adolescent »

Alix PASSARD – Psychologue au CRP des Pays de la Loire, référente du 44

"Réflexion croisée entre la clinique du psychotraumatisme chez l'adolescent et l'impact du monde numérique dans la fabrique de la honte. À travers le double mouvement de voir (normes irréelles, violence, sexualité déformée) et d'être vu (validation par le like, exposition au jugement, violences de l'intime), l'adolescent se retrouve souvent seul. Pris entre un idéal inatteignable et une fracture générationnelle, il évolue dans un univers qui demeure inimaginable pour beaucoup d'adultes. La présentation explorera comment ces dynamiques, faites d'effractions et d'humiliations répétées, fragilisent particulièrement les adolescents peu soutenus ou déjà vulnérables et nourrissent des sentiments intenses de honte. Elle montrera aussi, dans la clinique, comment les aider à réduire l'écart entre soi réel et idéal, à distinguer rêve et utopie, et à construire des alternatives relationnelles soutenantes."

17h

Clôture

Sophie PASQUET - Déléguée droit des femmes en Mayenne

Marie-Laure LE MÉE-CLAVREUL – Adjointe Mairie Laval)

Dr. Emmanuel MALPHETTES - Médecin psychiatre, référent du CRP des Pays de la Loire

Informations pratiques

Inscription obligatoire par mail à l'adresse congrescrp@chlaval.fr

Tarif : 80 euros

Public : Professionnels prenant en soin des personnes souffrant de TSPT

Centre Régional du Psychotraumatisme des Pays de la Loire

02 53 52 63 74

bp-secretariat-crpt@chu-nantes.fr

85 rue Saint-Jacques | 44 093 Nantes Cedex 01